

Hypokhâgne B/L- Histoire
Bibliographie et consignes de travail pour l'été 2026

Le programme des deux années est le suivant :

« L'histoire de la France de 1870 au début des années 1990 »

« L'histoire du monde de 1918 au début des années 1990 : relations internationales, grandes évolutions économiques, sociales, politiques et culturelles. »

L'épreuve écrite d'admissibilité au concours consiste en une dissertation de 6h. L'épreuve orale d'admission est un oral de 30 minutes à préparer en 1h30.

Les deux questions seront traitées en hypokhâgne de 1870 à 1939, tandis que l'année de khâgne sera consacrée à la période 1939-début des années 1990.

Ci-dessous plusieurs manuels qui seront utiles les deux années :

I- Manuels

Monde

F.Conord (sous la dir.de), *Histoire du monde de 1870 à nos jours*, Armand Colin, 2023.

P.Touchard, C.Bermond-Bousquet, P.Cabanel et M.Lefebvre, *Le Siècle des excès de 1870 à nos jours*, PUF, 9^e édition, 2024

France

Maurice Agulhon, André Nouschi, Antoine Olivesi, Ralph Schor, *La France de 1848 à nos jours*, Armand Colin, 2018.

Jean-François Sirinelli (sous la direction de), *La France de 1914 à nos jours*, Paris, PUF, 2014.

Ci-dessous des ouvrages plus approfondis en termes d'analyse mais qui restent accessibles :

II- Ouvrages généralistes, synthèses

France

Emmanuel Fureix, *Le siècle des possibles 1814-1914*, PUF, 2014.

Jean-François Sirinelli, *Le siècle des bouleversements, de 1914 à nos jours*, PUF, 2014.

Francis Démier, *La France du XIX^e siècle 1814-1914*, Seuil, Points-Histoire, 2014.

René Rémond, *Introduction à l'histoire de notre temps : le XIX^e siècle (tome 2) et le XX^e siècle (tome 3)*, Seuil, Points-Histoire 2014.

Collection *Histoire contemporaine de la France* (Seuil)

- Arnaud-Dominique Houte, *Le triomphe de la République 1871-1914*, 2014
- Guieu, *Gagner la paix 1914-1929*, 2015
- Renaud Meltz, *La France des années 1930, Les épreuves de la République*, 2023
- Jenny Raflik, *La République moderne (1945-1958)*, 2018
- Jean Vigreux, *Croissance et contestations (1958-1981)*, 2014
- Ludivine Bantigny, *La France à l'heure du monde (depuis 1981)*, 2013

Collection *Histoire de France* sous la direction de Joël Cornette (Belin)

- Vincent Duclert, *La République imaginée 1870-1914*, 2010

- Nicolas Beaupré, *Les Grandes guerres*, 2012
- Michelle Zancarini-Fournel, Christian Delacroix, *La France du temps présent*, 2010

Monde

Nicolas Beaupré et Florian Louis (dir.), *Histoire mondiale du XXe siècle*, Paris, PUF, 2022

Christopher A. Bayly, *Réinventer le monde moderne*, Editions de l'atelier, 2020.

Enfin, quelques monographies pour s'initier à la lecture d'ouvrages historiques plus spécifiques, mais aussi des productions d'historiens sous d'autres formats :

III- Monographies

Jacques Rougerie, *La Commune de 1871*, QSJ, PUF, 2021.

Michelle Perrot, *Mélancolie ouvrière*, Points Histoire, 2014

Vincent Duclert, *L'Affaire Dreyfus*, La Découverte, collection "repères", réed. 2025.

Podcasts

Face à l'histoire de Philippe Colin (France Inter), particulièrement les séries sur

- « L'affaire Dreyfus, le combat du siècle »
- « Léon Blum, une vie héroïque »

(mais il existe d'autres excellentes émissions de radio consacrées à l'histoire, notamment « Le cours de l'histoire » ou « Concordance des temps » sur France Culture, dont les archives en ligne vous seront précieuses)

Revue

Magazine *L'Histoire*

Site internet

EHNE (Encyclopédie d'histoire numérique de l'Europe) <https://ehne.fr/fr>

Il ne s'agit pas d'acheter tous ces livres, qui se recoupent partiellement : ils se trouvent dans les bibliothèques. Toutefois l'achat d'un manuel par question est à envisager. `

Pendant les vacances d'été, les étudiants doivent successivement

-reprendre leurs cours de 1^{ère} et terminale tronc commun qui peuvent constituer une 1^{ère} base pour appréhender le programme de B/L

-lire les ouvrages d'Emmanuel Fureix, *Le siècle des possibles* et Jean-François Sirinelli, *Le siècle des bouleversements* pour approfondir ces connaissances élémentaires et se préparer à entrer dans le programme de l'hypokhâgne.

A l'issue de ce travail, il est souhaitable de **réaliser une fiche de lecture et une frise chronologique** mentionnant les différents régimes et gouvernements, ainsi que les principaux événements politiques de 1870 à 1939. **Un contrôle de lecture sera effectué à la rentrée.**

- lire l'une des monographies proposées ou bien écouter l'un des podcasts recommandés et en faire **un compte-rendu écrit de 4 ou 5 pages** permettant de saisir non seulement la trajectoire d'une personnalité, Dreyfus ou Blum, mais aussi la manière dont elle reflète les grandes problématiques politiques, économiques, sociales, culturelles de son temps.