

Les dossiers doivent être adressés uniquement par mail à sec1.0310041b@ac-toulouse.fr

L'inscription en seconde relève des procédures d'orientation et d'affectation de fin de 3^{ème}.
La section européenne n'est pas un vœu et n'est pas dérogatoire.

Afin d'anticiper la procédure, il est demandé aux familles ayant formulé un vœu d'affectation au lycée Saint-Sernin de **renvoyer la fiche d'évaluation ci-jointe à l'adresse ci-dessus avec les bulletins de 3^{ème} des 1^{er} et 2^{ème} trimestre ou du 1^{er} semestre avant le **Mardi 22 MAI 2024****

Tout dossier parvenu ou déposé au-delà de cette date ne pourra être pris en compte.

Tout dossier incomplet ne sera pas examiné.

Après examen du dossier et en fonction des places disponibles dans la section européenne choisie, l'élève saura le jour de l'inscription s'il a été retenu.

I - ENTRÉE EN SECTION EUROPÉENNE

L'entrée en section européenne se fait en Seconde.

Néanmoins l'entrée en Première est possible, pour les élèves du lycée sur places disponibles et sous réserve d'un avis favorable du conseil de classe du 3^{ème} trimestre des professeurs de langues et des professeurs de discipline non linguistique (Histoire-Géographie pour la section Euro Allemand et Anglais, et Histoire-Géographie ou Sciences et Vie de la Terre pour la section Euro Espagnol).

II – ÉLÈVES CONCERNÉS

Sont concernés les élèves issus de classe de Troisième :

- ayant suivi une section européenne (LV1) en Collège ;
 - non issus de section européenne, mais d'un bon niveau linguistique, manifestant des aptitudes pour cette langue et prêts à faire les efforts supplémentaires qu'exige le renforcement horaire dans la langue et dans une discipline non linguistique.
- Ces élèves doivent posséder un niveau scolaire satisfaisant pour pouvoir assumer cette charge de travail additionnelle.

III – FONCTIONNEMENT

Les élèves de section européenne suivent les enseignements de tronc commun de seconde générale.

Ils suivent, en plus, un enseignement d'une heure donné dans la langue choisie dans la discipline non linguistique suivante :

- Histoire-Géographie pour la section Euro Allemand, Anglais, Espagnol et Occitan

Attention : en cas d'incompatibilité d'emploi du temps, l'enseignement obligatoire est privilégié.

Ce fonctionnement se poursuit jusqu'en Terminale.

IV - INTÉRÊTS DE CETTE SECTION

- permettre à des élèves motivés et d'un bon niveau linguistique d'obtenir le baccalauréat avec mention européenne, portée sur le diplôme.
- passer la certification européenne.

PDF Interactif à compléter en ligne avant impression

sec1.0310041b@ac-toulouse.fr

à retourner avec les bulletins demandés à l'adresse indiquée ci-dessus
avant le **Mardi 22 MAI 2024**

» Un accusé de réception vous sera retourné dans les 48 h.

Joindre les bulletins du 1^{er} et 2^{ème} trimestre ou du 1^{er} semestre 2023-2024

Elève (Nom, Prénom) :

LV1 : LV2 :

Email du responsable (obligatoire)

COLLEGE/LYCEE :

Demande d'entrée en Section Euro 2nde

Demande d'entrée en Section Euro 1^{ère}

▼ à remplir par le professeur de la langue choisie en section EURO M./Mme :

<u>Capacités méthodologiques</u>	Insuff.	Moyen	Bien	Très bien
▪ Lire et appliquer les consignes données	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Organiser son travail de façon autonome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Présenter son travail à l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Présenter son travail à l'oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Travailler en groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Manifester de la curiosité et des capacités à fournir un effort dans l'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Capacités linguistiques</u>	Insuff.	Moyen	Bien	Très bien
▪ Comprendre et restituer l'essentiel d'un message oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Comprendre et restituer l'essentiel d'un bref document authentique (dialogue enregistré, émission en direct, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Comprendre et restituer l'essentiel d'un texte court	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Comprendre et restituer l'essentiel d'un document iconographique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Maîtriser la prosodie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Maîtriser la morpho-syntaxe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Utiliser un lexique adéquat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Utiliser d'autres formulations pour compenser ses lacunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Corriger sa production à l'oral (se « reprendre »)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Corriger sa production à l'écrit (se « relire »)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Autres informations

L'avis des enseignants des disciplines animées en DNL est souhaitable :

Section Euro Espagnol : avis du professeur d'Histoire-Géographie

Section Euro Anglais : avis du professeur d'Histoire-Géographie

Section Euro Allemand : avis du professeur d'Histoire-Géographie

Section Euro Occitan : avis du professeur d'Histoire-Géographie