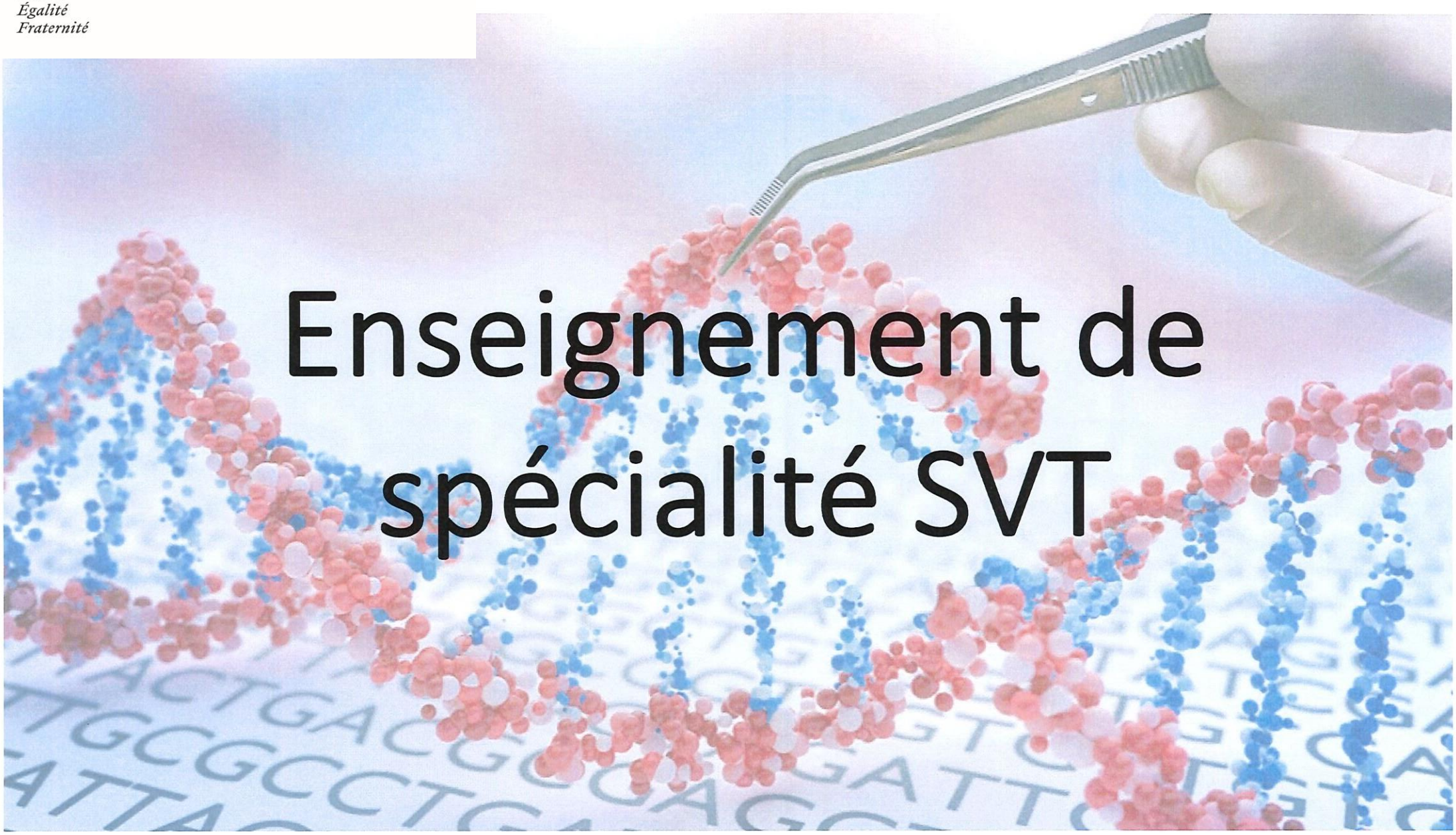
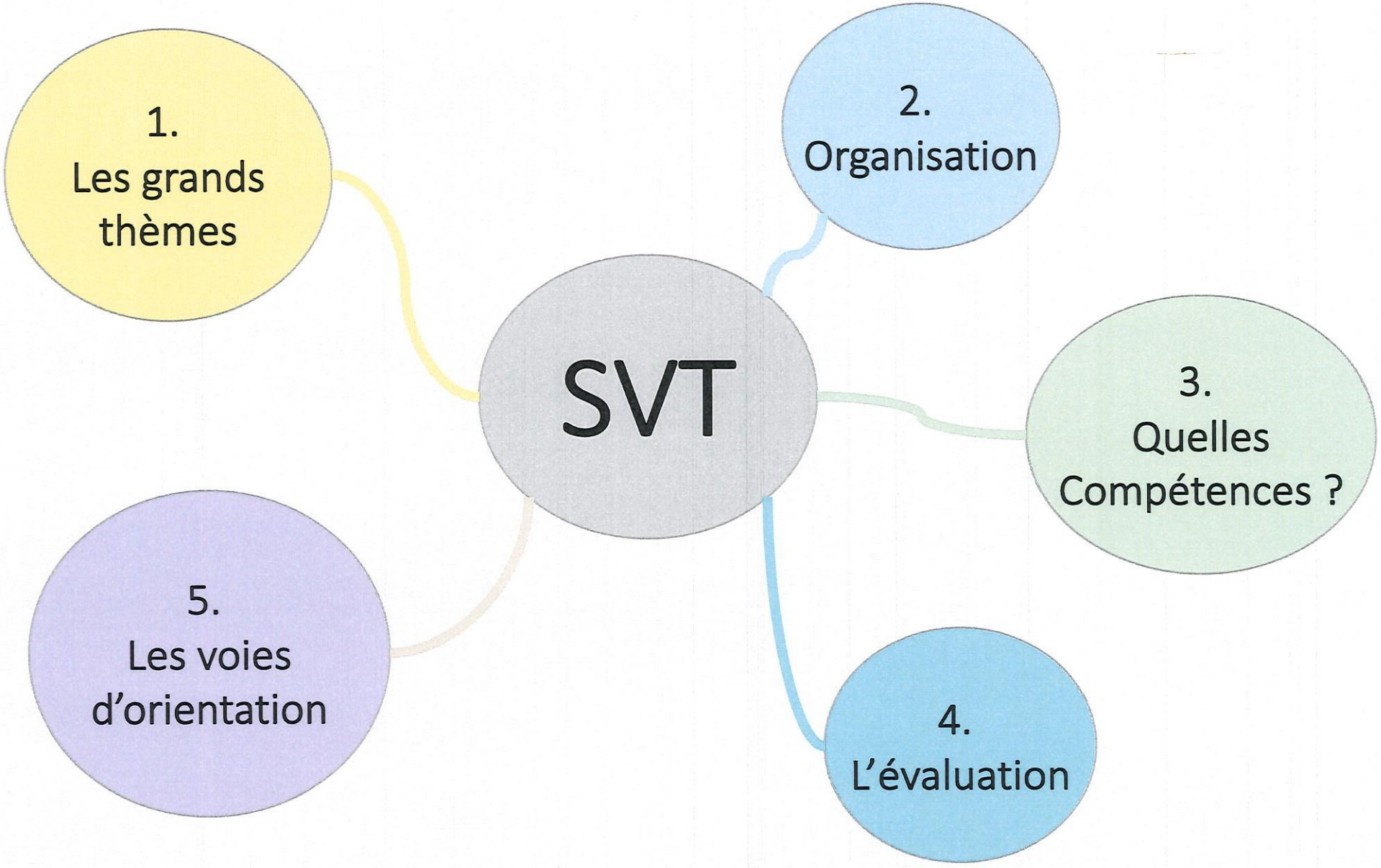
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

Lycée Saint-Sernin
Toulouse



Enseignement de spécialité SVT


1.
Les grands thèmes
2.
Organisation
SVT
3.
Quelles Compétences ?
5.
Les voies d'orientation
4.
L'évaluation

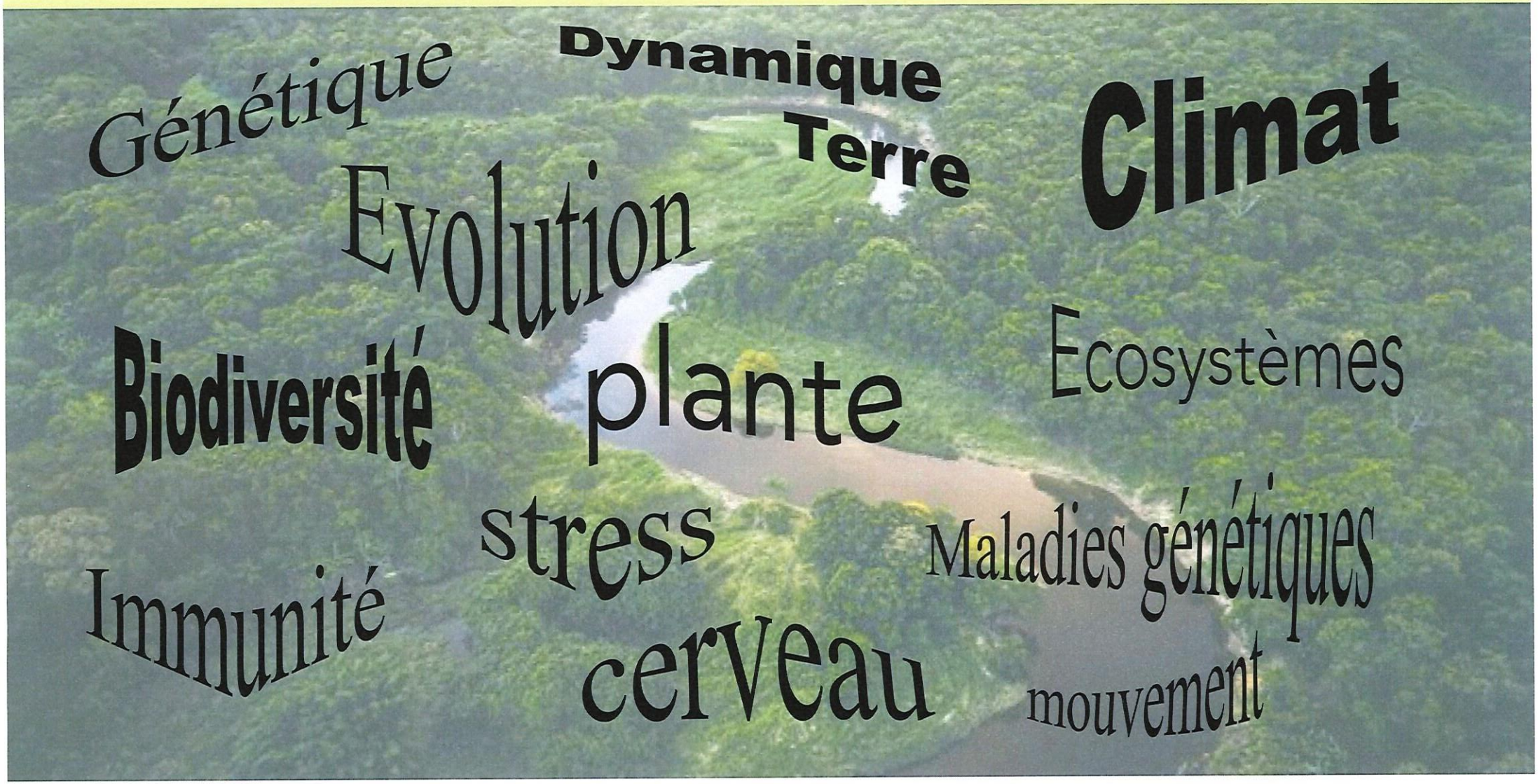
1. Les grands thèmes

Thème 1 : La Terre, la vie et l'organisation du vivant

Thème 2 : Enjeux contemporains de la planète

Thème 3 : Corps humain et santé

1. Les grands thèmes



2. L'organisation

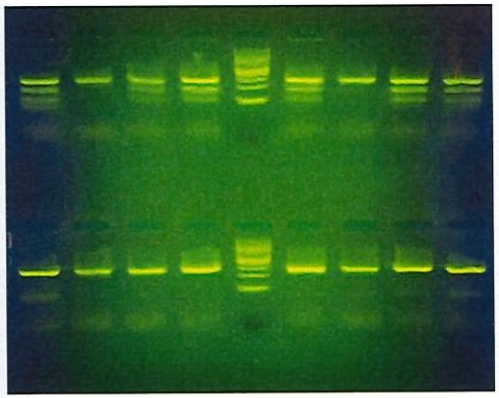
en 1°

2h de cours

Bilans

Travail en groupes

2h de TP



en T^le^

4h de cours

2h de TP

3. Quelles compétences ?

Les SVT préparent les élèves à l'acquisition de
compétences attendues dans de nombreuses filières post-bac.

Savoir mobiliser des compétences **d'expression écrite** et orale en français afin de pouvoir **argumenter** un raisonnement.

Disposer d'un niveau de **culture générale** et témoigner d'un intérêt pour les **questions sociétales**, **environnementales**, être ouvert au monde.

Disposer d'aptitudes à la compréhension et à **l'analyse de documents.**

PARCOURSUP
LES ATTENDUS

Mention Droit
Mention Économie
Mention Science politique
Mention Sciences de la Vie et de la Terre
Mention Humanités
Mention Histoire
Mention Géographie
Mention Psychologie
Mention Sciences sociales
....

Disposer d'une capacité à **analyser**, poser une **problématique** et mener un **raisonnement**.

Disposer d'une capacité **d'abstraction**, de **logique** et de **modélisation**.

Maitriser des **méthodes expérimentales**.

3. Quelles compétences ?

Certaines compétences sont en lien direct avec des questions vives d'actualité :

Comprendre les enjeux environnementaux, de développement durable, de protection des ressources.

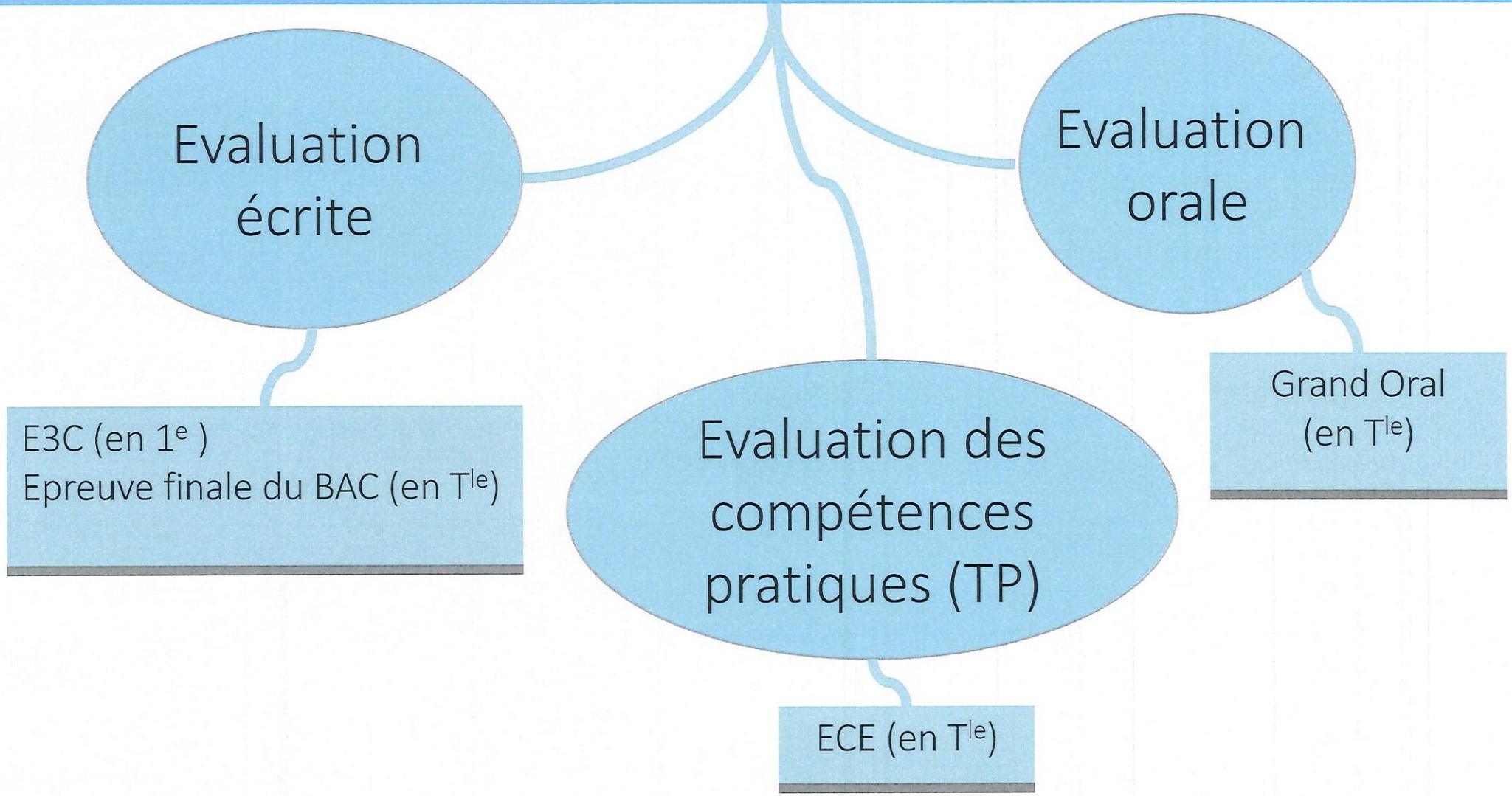
Comprendre les causes et les moyens de traiter certaines maladies génétiques, le diabète, les cancers.

Comprendre comment notre système immunitaire se défend face à une infection virale ou bactérienne.

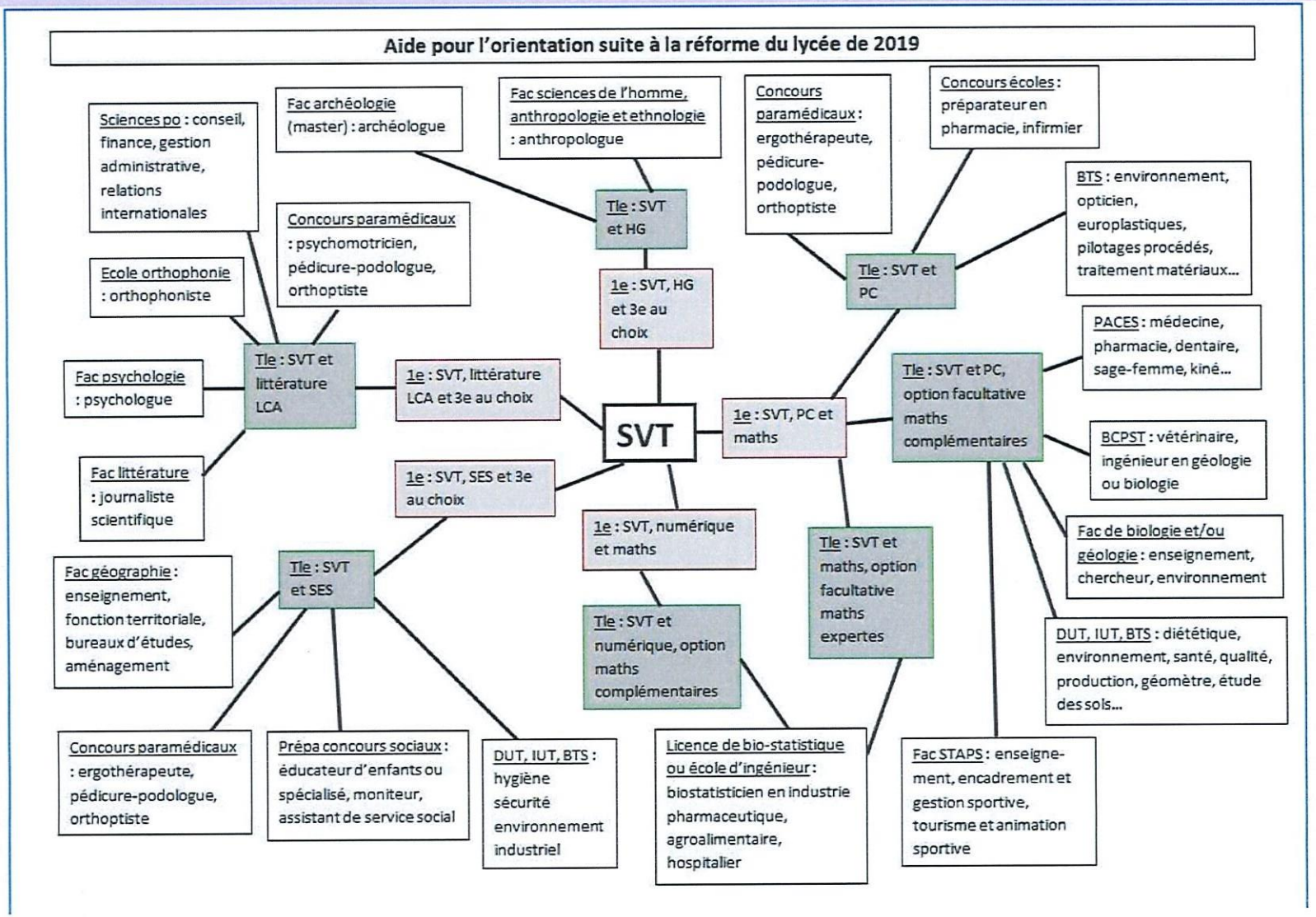
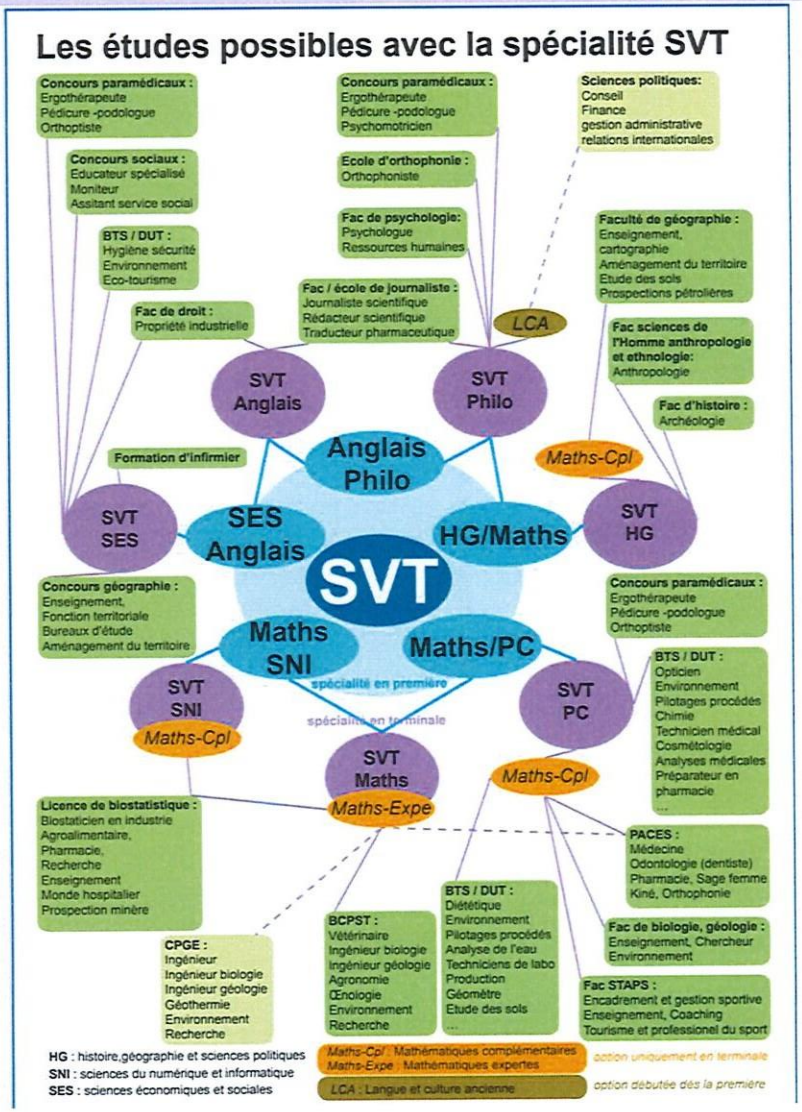
Comprendre comment ces infections se propagent.

Comprendre comment sont fabriqués les vaccins.

4. Evaluation



5. Les voies d'orientation



5. Les voies d'orientation