

**ÉPREUVE D'ESPAGNOL  
POUR L'ENTRÉE DANS LA  
SECTION INTERNATIONALE ESPAGNOLE**

---

**PRUEBA DE ADMISIÓN A LA  
SECCIÓN INTERNACIONAL ESPAÑOLA**

Durée de l'épreuve:

PREMIÈRE PARTIE: 2 heures 30 minutes

- Comprensión lectora
- Expresión escrita
- Gramática y vocabulario

DEUXIÈME PARTIE: 1 heure

- Comprensión oral

TROISIÈME PARTIE: 15 minutes de préparation + 15 minutes exposé et entretien

- Expresión oral

## TAREA 1: COMPRENSIÓN LECTORA

Lea el siguiente texto y realice las actividades propuestas:

### TÍA EN DIFICULTADES

¿Por qué tendremos una tía tan temerosa<sup>1</sup> de caerse de espaldas? Hace años que la familia lucha para curarla de su obsesión, pero ha llegado la hora de confesar nuestro fracaso. Por más que hagamos, tía tiene miedo a caerse de espaldas; y su inocente manía nos afecta a todos, empezando por mí padre que fraternalmente la acompaña a cualquier parte y va mirando el piso<sup>2</sup> para que tía pueda caminar sin preocupaciones, mientras mi madre se esmera en barrer<sup>3</sup> el patio varias veces al día, mis hermanas recogen las pelotas de tenis con que se divierten inocentemente en la terraza, y mis primos borran toda huella imputable a los perros, gatos, tortugas y gallinas que proliferan en casa. Pero no sirve de nada, tía solo se resuelve a cruzar las habitaciones después de un largo titubeo<sup>4</sup>, interminables observaciones oculares y palabras destempladas a todo chico que ande por ahí en ese momento. Después se pone en marcha, apoyando primero un pie y moviéndolo como un boxeador en el cajón de resina, después el otro, trasladando el cuerpo en un desplazamiento que en nuestra infancia nos parecía majestuoso, y tardando varios minutos para ir de una puerta a otra. Es algo horrible.

Varias veces la familia ha procurado que mi tía explicara con alguna coherencia su temor a caerse de espaldas. En una ocasión fue recibida con un silencio que se hubiera podido cortar con guadaña<sup>5</sup>; pero una noche, después de su vasito de hesperidina<sup>6</sup>, tía condescendió a insinuar que si se caía de espaldas no podía volver a levantarse. A la elemental observación de que treinta y dos miembros de la familia estaban dispuestos a acudir en su auxilio, respondió con una mirada lánguida<sup>7</sup> y dos palabras: "Lo mismo". Días después mi hermano el mayor me llamó por la noche a la cocina y me mostró una cucaracha<sup>8</sup> caída de espaldas<sup>9</sup> debajo de la pileta. Sin decirnos nada asistimos a una vana<sup>10</sup> y larga lucha por enderezarse<sup>11</sup>, mientras otras cucarachas, venciendo la intimidación de la luz, circulaban por el piso y pasaban rozando a la que yacía en posición decúbito dorsal. Nos fuimos a la cama con una marcada melancolía, y por una razón u otra nadie volvió a interrogar a tía; nos limitamos a aliviar en lo posible su miedo, acompañarla a todas partes, darle el brazo y comprarle cantidad de zapatos con suelas antideslizantes y otros dispositivos estabilizadores. La vida siguió así, y no era peor que otras vidas.

*Historia de cronopios y de famas. Julio Cortázar*

### VOCABULARIO

1. Temerosa: craintive
2. Piso: sol
3. Barrer: balayer
4. Titubeo: hésitation
5. Guadaña: faux

6. Hesperidina: un type d'infusion
7. Lánguida: langoureuse
8. Cucaracha: cafard
9. Caída de espaldas: tombant sur le dos
10. Vana: inutile
11. Enderezarse: se redresser

**Responda a las siguientes preguntas. Las respuestas deben redactarse; responder con una palabra no es responder (total: 12 puntos):**

- a) ¿De qué formas ayuda la familia a la tía? (2,5 puntos)
- b) ¿Cómo ha ido variando la actitud de la familia respecto de la tía? (2,5 puntos)
- c) ¿A qué se refiere el narrador cuando después del episodio de las cucarachas dice "Nos fuimos a la cama con una marcada melancolía" (línea 23)? (2,5 puntos)
- d) ¿Por qué divide el autor el texto en dos párrafos? (2,5 puntos)
- e) Explique el significado de "se esmera" en esta frase: "mi madre *se esmera* en barrer el patio varias veces al día" (1 punto)
- f) Explique el significado de "destempladas" en esta frase: "y palabras *destempladas* a todo chico que ande por ahí en ese momento" (1 punto)

## TAREA 2: EXPRESIÓN ESCRITA

**Redacte un texto de unas 180 palabras desarrollando el siguiente tema (12 puntos): La generosidad en las relaciones familiares.** (Generosidad: La generosidad del ser humano es la costumbre de dar o compartir con los demás)

*NOTA: Se valorará la presentación, la ortografía, la comprensión del tema, el dominio de la lengua y la riqueza de la expresión.*

### TAREA 3: GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Marque en la hoja de respuestas la opción adecuada.

1. —¿\_\_\_\_\_ es él?

—Es Paco Pérez.

- A Cómo                       B Qué                               C Dónde                               D Quién

2. Antes de desayunar, \_\_\_\_\_.

- A me acuesto                       B me ducho                               C me duermo                               D levanto

3. —Me encanta este gazpacho. ¿Lo ha hecho tu madre?

—No, en casa el gazpacho lo \_\_\_\_\_ yo.

- A hace                               B hago                                       C hazo                                       D hizo

4. —¿Tienes un bolígrafo?

—Sí, mira, hay \_\_\_\_\_ la mesa.

- A un encima                       B algún sobre                               C un sobre                                       D uno sobre

5. Perdone, ¿\_\_\_\_\_ el Sr. Martínez?

- A es usted                               B eres                                       C está usted                                       D soy

6. ¿Cómo se \_\_\_\_\_ OK en español?

- A habla                                       B dice                                       C significa                                       D escucha

7. —¿De dónde \_\_\_\_\_ Ana?

—\_\_\_\_\_ de Venezuela.

- A es / Es                                       B vive / Está                                       C está / Es                                       D es / Está

8. —¿Qué ha dicho el hombre del tiempo?

—Pues que mañana \_\_\_\_\_.

- A llover                                       B llove                                       C hace lluvia                                       D llueve

9. \_\_\_\_\_ habitación de Alberto \_\_\_\_\_ al lado del baño.

- A La / hay                                       B La / está                                       C Hay / está                                       D El / está

10. —¿\_\_\_\_\_ al cine con nosotros?

—No puedo. Es que \_\_\_\_\_ estudiar.

- A Vienes / tengo que                               B Vienes / tengo                                       C Venes / tengo que                                       D Venes / tengo

11. —¿Cuánto \_\_\_\_\_ estos zapatos de piel?

—(55) \_\_\_\_\_ euros.

- A cuestan / cincuenta y cinco                                       B cuestan / cincuenta y quince  
 C cuesta / cincuenta y cinco                                       D costan / cincuenta y cinco

### TAREA 3: GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

12. —¿\_\_\_\_\_ hora abren el banco?  
—A las (8.15)\_\_\_\_\_.

- A A qué / ocho menos cuarto                       A A qué / ocho y cuarto  
 C Cuándo / nueve menos cuarto                       D Cuál / ocho y cuarto

13. —¿Qué estás \_\_\_\_\_?  
—Estoy \_\_\_\_\_ una revista.

- A haciendo / leyendo       B haciendo / leyendo       C haces / leído                       D hecho / leyendo

14. —¿Qué \_\_\_\_\_ (vosotros) hacer mañana?  
—(Nosotros) \_\_\_\_\_ la playa.

- A vais / Vamos                       B vas a / Vamos a                       C vais a / Vamos a                       D iréis / Vamos

15. —Por favor, ¿\_\_\_\_\_ un banco por aquí?  
—Sí, hay uno \_\_\_\_\_ de la calle.

- A es / al fondo                       B está / en medio                       C hay / al final                       D hay / entre

16. Hoy \_\_\_\_\_ tarde porque ayer \_\_\_\_\_ al cine.

- A me he levantado / estuve                       B levanté / estuve  
 C he levantado me / fui                       D me he levantado / fui

17. En España mucha gente, especialmente los niños después del colegio, sobre las cinco, toman \_\_\_\_\_.

- A la cena                       B la comida                       C la merienda                       D el almuerzo

18. —¿Cómo es tu amigo Santiago?  
—\_\_\_\_\_ alto, guapo, moreno y \_\_\_\_\_ barba.

- A Está / tiene                       B Soy / tengo                       C Eres / tienes                       D Es / tiene

19. —¿Por qué has venido a España?  
—\_\_\_\_\_ aprender español.

- A Por                       B Al                       C Ø                       D Para

20. Comer el menú del día en un restaurante es más \_\_\_\_\_ que comer a la carta.

- A barato                       B bien                       C caro                       D mejor

21. —¿Tengo que decirte la verdad?  
—Sí, ¡\_\_\_\_\_! (tú)

- A dígamela                       B dímelas                       C me digas la                       D me dice la

22. —¿Cuándo es tu cumpleaños?  
—Es \_\_\_\_\_ 26 de abril.

- A el                       B en                       C al                       D Ø

23. —Oye, ¿abro la ventana?  
—No, por favor, no la \_\_\_\_\_, es que tengo frío.

- A abres                       B abras                       C abráis                       D abréis

### TAREA 3: GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

24. Estás muy pálido, ¿quieres que \_\_\_\_\_ a un médico?  
 llames                       llamo                       llame                       llamas
25. —Buenos días, ¿podría hablar con la señora Marta Garrido?  
 —Un momento, ¿\_\_\_\_\_?  
 de parte de quién               de quién eres               quién estás               quién hablas
26. Esto es un secreto, no se lo cuentes a \_\_\_\_\_, por favor.  
 ninguno                       nadie                       alguno                       alguien
27. El verano pasado \_\_\_\_\_ a Sevilla con mis padres.  
 fuimos                       hemos estado               estuvimos                       íbamos
28. Hasta mañana, ¡\_\_\_\_\_ bien!  
 dormir                       duermas                       que duermes                       que duermas
29. Cuando \_\_\_\_\_ tomo paracetamol.  
 estoy resfriado               soy constipado               estoy frío                       soy frío
30. —¿\_\_\_\_\_ mañana a las seis en el cine Rex?  
 —Vale, perfecto.  
 Vamos                       Encontramos               Quedamos                       Vamos
31. —¿Le \_\_\_\_\_ estos zapatos?  
 —Sí, me \_\_\_\_\_ quedo.  
 gusta / los                       gustan / lo                       gusta / Ø                       gustan / los
32. Ayer vi unos pantalones preciosos, pero eran \_\_\_\_\_ caros.  
 muy bastante                       poco                       demasiado                       mucho
33. —¿Qué queréis tomar?  
 —De \_\_\_\_\_ una sopa y \_\_\_\_\_ un bistec con ensalada.  
 primer / después               antes / después               principio / final                       primero / después
34. —¿\_\_\_\_\_ has leído el periódico?  
 —No, \_\_\_\_\_.  
 Ya / todavía no                       Todavía / ya no                       Ya / ya no                       Todavía / ya
35. —¿Dónde \_\_\_\_\_ cuando eras joven?  
 —\_\_\_\_\_ Quito.  
 vivió / A                       has vivido / En                       vives / A                       vivías / En
36. El hijo de mi tía es mi \_\_\_\_\_.  
 sobrino                       primo                       nieto                       tío

### TAREA 3: GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

37. Cuando \_\_\_\_\_ a Madrid, te llamaré.  
 A vuelva                       B vuelvo                       C volveré                       D volvería
38. —Hola Juan, ¿adónde vas?  
 —Voy al banco. Tengo que \_\_\_\_\_ dinero.  
 A ingresar                       B introducir                       C poner                       D ingresas
39. Cuando \_\_\_\_\_ a casa, me \_\_\_\_\_ el bolso.  
 A iba / robó                       B iba / robaron                       C iba / robaban                       D fui / robó
40. —¿Sabes en qué trabaja José Antonio?  
 —Sí, ahora \_\_\_\_\_ de teleoperador, pero ya sabes que \_\_\_\_\_ traductor.  
 A es / está                       B es / es                       C está / es                       D estaba / era
41. A mí me molesta que la gente me \_\_\_\_\_ en el metro.  
 A empuja                       B empuje                       C empujen                       D empujan
42. Me fui a París con la chica \_\_\_\_\_ me encontré en tu fiesta de cumpleaños.  
 A quien                       B que                       C la cual                       D cuya
43. —No me encuentro muy bien, me duele todo.  
 —Pues, yo en tu lugar, me \_\_\_\_\_ a la cama.  
 A voy                       B irás                       C iré                       D iría
44. Este ejercicio \_\_\_\_\_. Deberías repetirlo.  
 A está mal                       B está malo                       C es malo                       D es mal
45. No sé qué le pasa a mi amiga Beatriz, \_\_\_\_\_ dos meses sin llamarme.  
 A lleva                       B desde                       C hace                       D desde hace
46. —Mañana tengo una entrevista de trabajo.  
 —Pues, te sugiero que \_\_\_\_\_ puntual.  
 A eres                       B estás                       C estés                       D seas
47. —Tú sí le conoces, ¿verdad?  
 —Pues, sinceramente, no \_\_\_\_\_ muy bien de él.  
 A recuerdo                       B me acuerdo                       C me acuerdo                       D me recuerdo
48. Antonio me pidió que \_\_\_\_\_ a los vecinos del quinto.  
 A invitara                       B invito                       C invite                       D hubiera invitado
49. —Ayer tuve un día horrible: perdí el autobús, me caí y, \_\_\_\_\_, me robaron.  
 —Pues, ¡vaya día!  
 A por eso                       B para colmo                       C para más                       D pues

### TAREA 3: GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

- 50 —No pienso volver a ese restaurante.  
— \_\_\_\_\_.  
—Porque la comida está malísima.
- A ¿Y eso?                       B ¿Eso?                       C ¿Y qué?                       D ¿Y pues?
- 51 —Ojalá \_\_\_\_\_ la lotería, pero con la suerte que tengo...
- A me tocara                       B me toca                       C me tocó                       D me toques
- 52 —¿Conseguísteis hablar con ellos ayer?  
—No, cuando \_\_\_\_\_, ya \_\_\_\_\_.
- A llegábamos / se han ido                       B habíamos llegado / se fueron  
 C llegamos / se habían ido                       D hemos llegado / se fueron
- 53 —Otra vez se me olvidó el reloj en casa. ¿Tienes hora?  
—Pues no tengo ni idea, porque tampoco tengo reloj, pero \_\_\_\_\_ las seis.
- A serán                       B son                       C habrán sido                       D van a ser
- 54 —¿Sabes que Madrid se presenta como candidata a los Juegos Olímpicos de 2016?  
—No lo sabía, pero me parece genial que lo \_\_\_\_\_.
- A hace                       B había hecho                       C hiciera                       D haga
- 55 Siento mucho no poder acompañarte, pero de verdad, que si \_\_\_\_\_.
- A pueda, te acompañaría                       B puedo, te acompañaría  
 C pudiera, te acompañaría                       D podría, te acompañaría
- 56 Perdona, ¿hay algún tren que \_\_\_\_\_ a Sevilla antes de las diez de la noche?
- A llega                       B llegará                       C llegué                       D llegue
- 57 No sé si te has fijado pero, de un tiempo a esta parte, Ricardo \_\_\_\_\_ un antipático. Antes no era así.
- A se ha vuelto                       B se ha puesto                       C se ha quedado                       D se ha convertido
- 58 —¿Podrías recomendarme algún buen restaurante?  
—Yo creo que sería mejor que \_\_\_\_\_ la *Guía del tiempo libre*, ahora no me acuerdo de ninguno.
- A compres                       B compras                       C comprarás                       D compraras
- 59 No sé dónde tiene la cabeza mi hijo, últimamente \_\_\_\_\_.
- A está de marcha                       B está en las nubes                       C está enfadado                       D está en las últimas
- 60 Me gusta mucho Felipe, \_\_\_\_\_ tan atento, tan educado...
- A está                       B es                       C estuvo                       D sería

**SEGUNDA PARTE: 1 hora**

- **COMPRENSIÓN ORAL**

**TAREA 2: Usted va a escuchar una conversación entre dos vecinos, Macarena y Emilio. Indique si los enunciados (7-12) se refieren a Macarena (A), a Emilio (B) o a ninguno de los dos (C). Escuchará la conversación dos veces.**

		A. Macarena	B. Emilio	C. Ninguno
0.	Quiere abonar la cuota que le corresponde	X		
7.	Se niega a asumir los gastos de una avería			
8.	Se olvidó de informar a los vecinos del imprevisto			
9.	Se sorprende de la falta de liquidez de la comunidad			
10.	No puede pagar los gastos			
11.	Se queja porque no está de acuerdo con una de las posibles soluciones al problema			
12.	Propone una actitud conciliadora para la reunión			

**TAREA 3: Usted va a escuchar, en versión locutada, a Álvaro Neil, una persona que dejó su trabajo para recorrer el mundo en bicicleta. Escuchará la audición dos veces. Después debe contestar a las preguntas (13-18). Seleccione la opción correcta (a, b, c)**

**Preguntas:**

- 13. En la audición, Álvaro cuenta que se fue de España...**
- Porque no quería seguir siendo abogado.
  - Para colaborar con un proyecto en el extranjero.
  - Con la idea de dar la vuelta al mundo pedaleando.
- 14. Álvaro cuenta que renunció a su trabajo fijo...**
- Porque se enfadó con su novia de entonces.
  - Para vivir en vez de soñar.
  - Porque leyó un libro que le inspiró este viaje.
- 15. En la audición, Álvaro, conocido como el Payaso de la Bici, dice que...**
- Los espectadores suelen ser gente sin dinero.
  - Le llaman así porque hace sus actuaciones de payaso subido en una bici.
  - Todo el mundo puede ver sus espectáculos sin pagar.
- 16. Álvaro dice que cuando viaja...**
- Lleva encima todo lo que necesita.
  - Le gusta recorrer muchos kilómetros sin detenerse.
  - Tiene miedo de que le quiten la cantidad de cosas que suele llevar.

**17. Álvaro comenta que en este viaje...**

- a. Ha descubierto que las personas son tan importantes como los lugares dignos de ver.
- b. Ha aprendido a contemplar el horizonte sin importarle dónde esté.
- c. Se ha dado cuenta de que ya no podrá asentarse en ningún sitio.

**18. Según la audición, Álvaro cree que lo que él hace no...**

- a. Exige tanto valor como algunas responsabilidades más frecuentes.
- b. Le asusta porque solo lo hará unos pocos años más.
- c. Es tan excitante como la gente se imagina.

**TAREA 4: Usted va a escuchar a seis personas que hablan sobre formas de adelgazar. Escuchará a cada persona dos veces. Seleccione el enunciado (A-J) que corresponde al tema del que habla cada persona (19-24). Hay diez enunciados incluido el ejemplo. Seleccione solamente seis.**

ENUNCIADOS	
A.	Pedir la ayuda de un experto
B.	Practicar deporte
C.	Dejar de tomar bebidas con gas
D.	Adelgazar sin obsesionarse
E.	Optar por una intervención quirúrgica
F.	Rodearse de gente que practica deporte
G.	Pedir ayuda a familiares o amigos
H.	Caminar cada día cinco kilómetros
I.	Aceptar que uno es como es
J.	Llevar una vida sana en general

	PERSONA	ENUNCIADO
	Persona 0	A
19.	Persona 1	
20.	Persona 2	
21.	Persona 3	
22.	Persona 4	
23.	Persona 5	
24.	Persona 6	