

Les Psychologues EN

du développement et du conseil en orientation

Dominique SANCEY

Philippe LISLE

vous reçoivent au Lycée sur Rdv

lien de connexion sur l'ENT du lycée rubrique
orientation

Des outils pour s'informer et réfléchir

Des Questionnaires d'Intérêts
Les guides onisep
Le Kiosque en ligne et au CDI
Des sites Internet :Horizons 21



Des Temps dédiés à l'orientation

La présentation des différentes filières d'orientation par les établissements lors des journées portes ouvertes
Les salons et Forums



LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS DE LA TERMINALE AU LYCEE ST SERVIN

- Philosophie (4h)

- Histoire-géographie (3h)

- Langues Vivantes A et B (4h) -

2 langues parmi Anglais, Allemand, Espagnol, Russe et Occitan.

- Sections Langues Vivantes :

ABIBAC, OIB (espagnol) et Européennes : Allemand - Anglais - Espagnol

- Enseignement scientifique (2h)

- Education physique et sportive (2h)

- Enseignement moral et civique (18h par an)

LES EDS DE TERMINALE AU LYCÉE ST SERVIN

2 enseignements de spécialité au choix (6h hebdomadaires par spécialité)

- Mathématiques
- Physique - Chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Numérique et Sciences informatiques
- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Sciences économiques et sociales
- Langue, littératures et cultures étrangères (Anglais ou Espagnol ou Allemand)
- Littérature et Langues et Cultures de l'Antiquité (Grec ou Latin) mutualisé avec le lycée Pierre de Fermat
- Arts (Musique ou Arts plastiques ou Histoire de Arts ou Danse)

LES OPTIONS EN CLASSE DE TERMINALE

1 enseignement optionnel au plus à choisir en terminale (3h hebdomadaires par option) parmi :

- Mathématiques complémentaires (pour les élèves qui ne poursuivent pas la spécialité mathématiques en terminale)
- Mathématiques expertes (pour les élèves qui maintiennent la spécialité mathématiques en terminale)
- Droit et grands enjeux du monde contemporain (DGEMC)

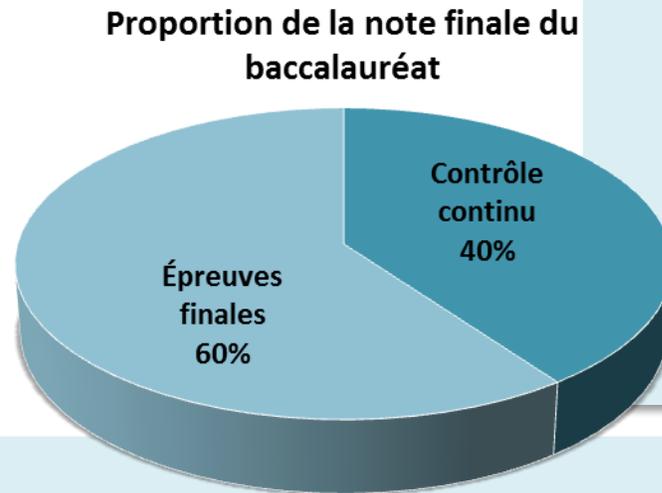
LES OPTIONS EN CLASSE DE TERMINALE

1 enseignement optionnel de 1^{ère} au plus* poursuivi en Terminale
(3h hebdomadaires par option)

- Arts (Musique ou Arts plastiques ou Histoire de Arts ou Théâtre)
- Langue vivante C étrangère ou régionale : Italien (places limitées) ou Occitan ou Polonais (places limitées) ou Russe (places limitées)
- Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) *

***Exception :** Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en supplément

Les épreuves du baccalauréat



▪ Contrôle continu

- **40 % de la note finale** : La moyenne des résultats de 1ère et de Terminale
 - ✓ Spécialité non suivie en Terminale
 - ✓ enseignements obligatoires du tronc commun

▪ Épreuves finales :

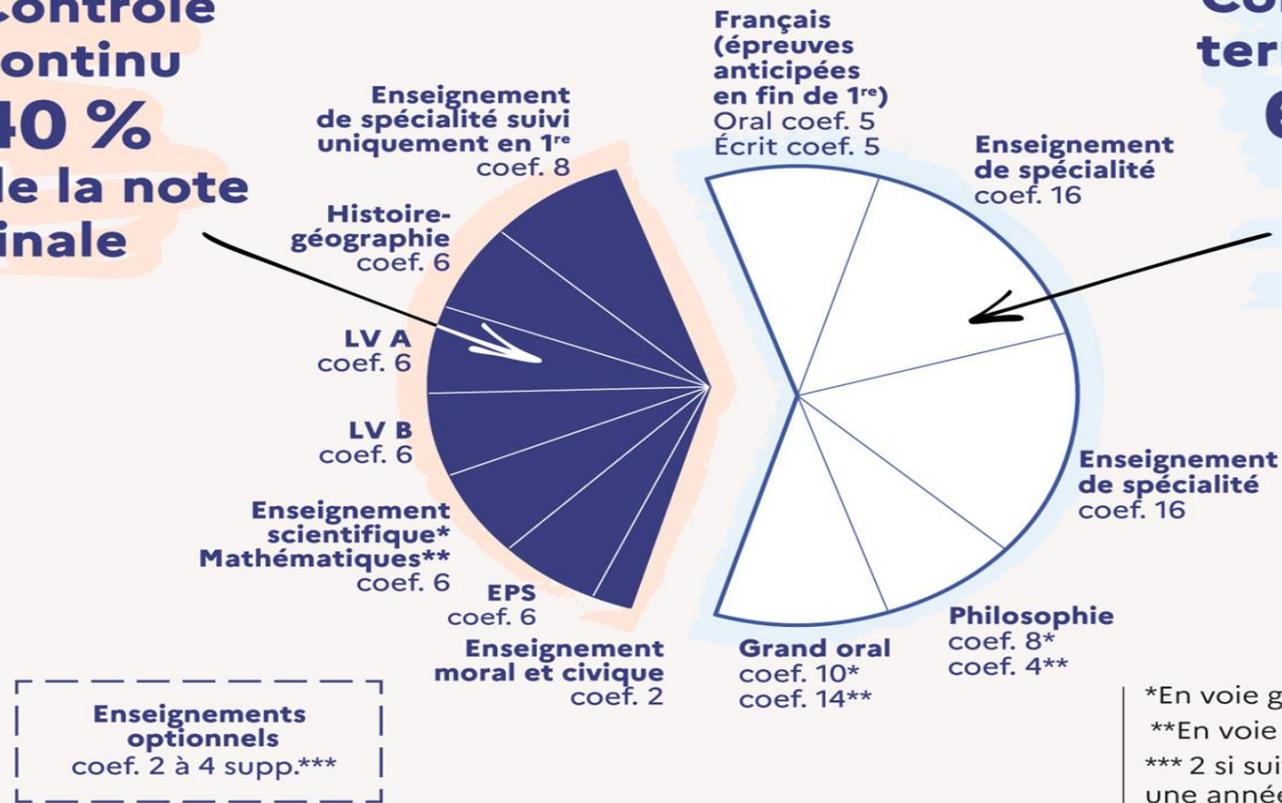
- 1 épreuve anticipée en première : Français écrit et oral
- 4 épreuves finales en terminale :
 - ✓ Enseignements de spécialité (2)
 - ✓ Philosophie
 - ✓ Oral final

Répartition de la note finale



Contrôle continu
40 %
de la note finale

Contrôle terminal
60 %
de la note finale



Enseignements optionnels
coef. 2 à 4 supp.***

*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1^{re} et terminale



Evaluation des Enseignements Optionnels au Baccalauréat

Tous les enseignements optionnels sont évalués dans le cadre du contrôle continu à partir des moyennes annuelles

- Une option suivie en 1^{ère} et en Terminale sera affectée d'un coefficient 4
- Une option choisie en Terminale sera affectée d'un coefficient 2
- droit et grands enjeux du monde contemporain, mathématiques expertes et mathématiques complémentaires

Les coefficients des options viennent s'ajouter aux 100 coefficients communs du baccalauréat ;

L'ensemble des enseignements optionnels ne peuvent donner lieu à une évaluation excédant 14 coefficients (6 en première, soit 3 enseignements optionnels ; 8 en terminale, soit 4 enseignements optionnels)

Coefficients des épreuves du baccalauréat

Épreuve	Coefficient	Nature de l'épreuve	Calendrier
Épreuves finales			
Français	5	Écrit	Juin de l'année de 1 ^{re}
Français	5	Oral	Juin de l'année de 1 ^{re}
Philosophie	8	Écrit	Juin de l'année de T ^{ale}
Oral final*	10	Oral	Juin de l'année de T ^{ale}
Spécialité 1	16	Écrit	Printemps de l'année de T ^{ale}
Spécialité 2	16	Écrit	Printemps de l'année de T ^{ale}
Contrôle continu			
Moyenne des résultats du cycle T ^{al}	40		Ensemble des notes de 1 ^{re} et de T ^{ale}
Total	100		

* L'oral porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat

FOCUS SUR : LE GRAND ORAL

■ PHASE PRÉPARATOIRE = 20 min

- Durant l'année scolaire l'élève a préparé 2 questions avec ses professeurs, seul ou avec d'autres élèves.
 - Voie générale : ces questions portent chacune sur un ou deux des enseignements de spécialité de l'élève.
 - Voie technologique : elles s'appuient sur une des spécialités de la série de l'élève.
- Juste avant l'épreuve, le jury choisit une de ces questions que l'élève prépare en 20 minutes. Sur une feuille qui lui est remise en début d'épreuve, il peut créer un support (carte, graphique, schéma, etc.) pour le jury. Celui-ci n'est pas évalué.

■ PHASE 1 : PRÉSENTATION

- 5 min debout
- L'élève explique pourquoi il a choisi de préparer cette question, il présente le sujet, puis il développe sa réponse.
- Pour son exposé, le candidat peut disposer du support qu'il a préparé.

■ PHASE 2 : ÉCHANGE AVEC LE JURY

- 10 min debout ou assis
- Le jury interroge l'élève pour avoir plus de précisions et lui permettre d'approfondir sa pensée. Ce temps d'échange met en valeur les connaissances liées aux programmes de la classe de terminale des spécialités et les capacités d'argumentation de l'élève.

■ PHASE 3 : ÉCHANGE SUR LE PROJET D'ORIENTATION

- 5 min debout ou assis
- L'élève explique en quoi la question traitée a éclairé ou non son projet de poursuite d'études ou son projet professionnel.
- L'élève parle des étapes qui lui ont permis d'avancer dans son projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, spécialités, etc.) et de son projet post-bac.
- Le jury est attentif à la manière qu'a l'élève d'exprimer une réflexion personnelle et à ses motivations.

CALENDRIER DE L'ANNÉE DE TERMINALE 2021-2022

	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET
 <p>BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE</p> <p>Le contrôle continu pour le baccalauréat général et technologique a lieu tout au long de l'année.</p>				14 au 16 mars : épreuves terminales d'enseignements de spécialité			15 juin : philosophie 20 juin au 1^{er} juillet : Grand oral	5 juillet : résultats du baccalauréat 8 juillet : fin de la session 2022
 <p>parcoursup Entrez dans l'enseignement supérieur</p>	21 décembre : ouverture du site d'information Parcoursup.fr avec le moteur de recherche des formations	20 janvier : ouverture de la plateforme Parcoursup pour s'inscrire et formuler ses vœux		29 mars : date limite pour formuler ses vœux	7 avril : date limite pour compléter son dossier et confirmer ses vœux		2 juin : lancement de la phase principale d'admission : réponses des formations 23 juin : lancement de la phase complémentaire	15 juillet : fin de la phase principale d'admission

Des ressources à disposition des familles

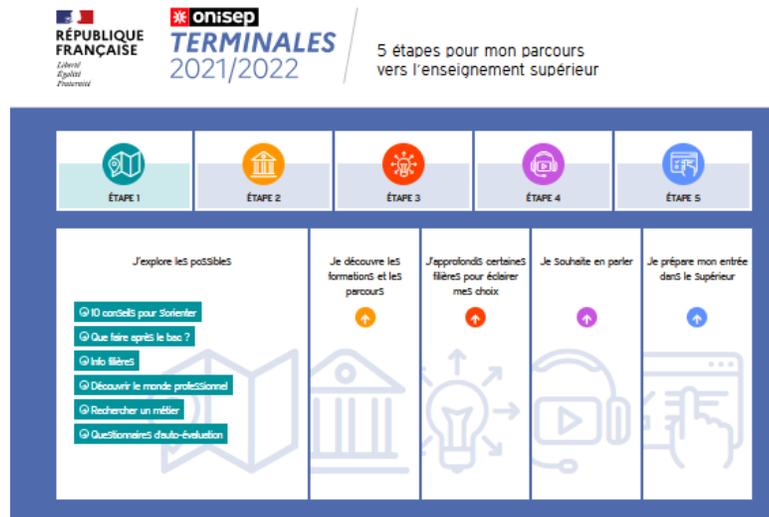
- Retrouvez toutes les informations sur le site :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee>

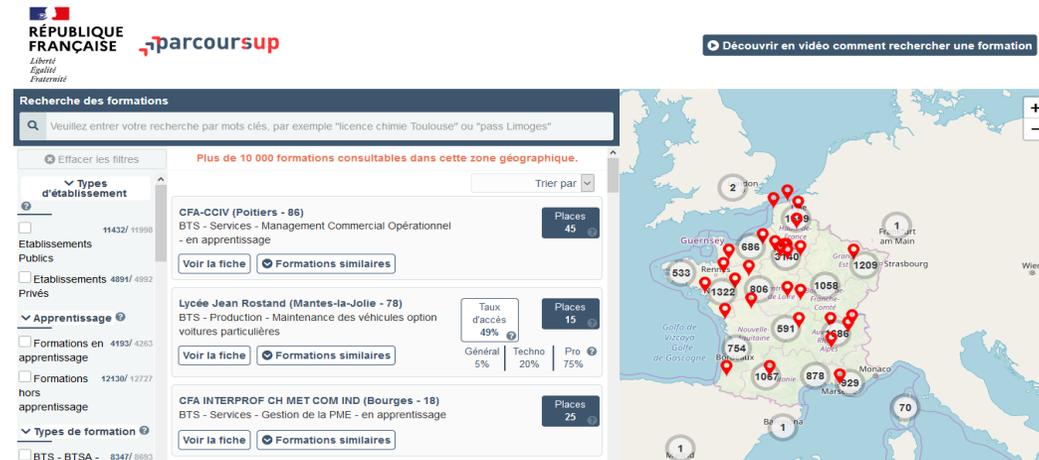
- Pour préparer votre projet d'orientation :

- terminales2021-2022.fr

- parcoursup.fr/

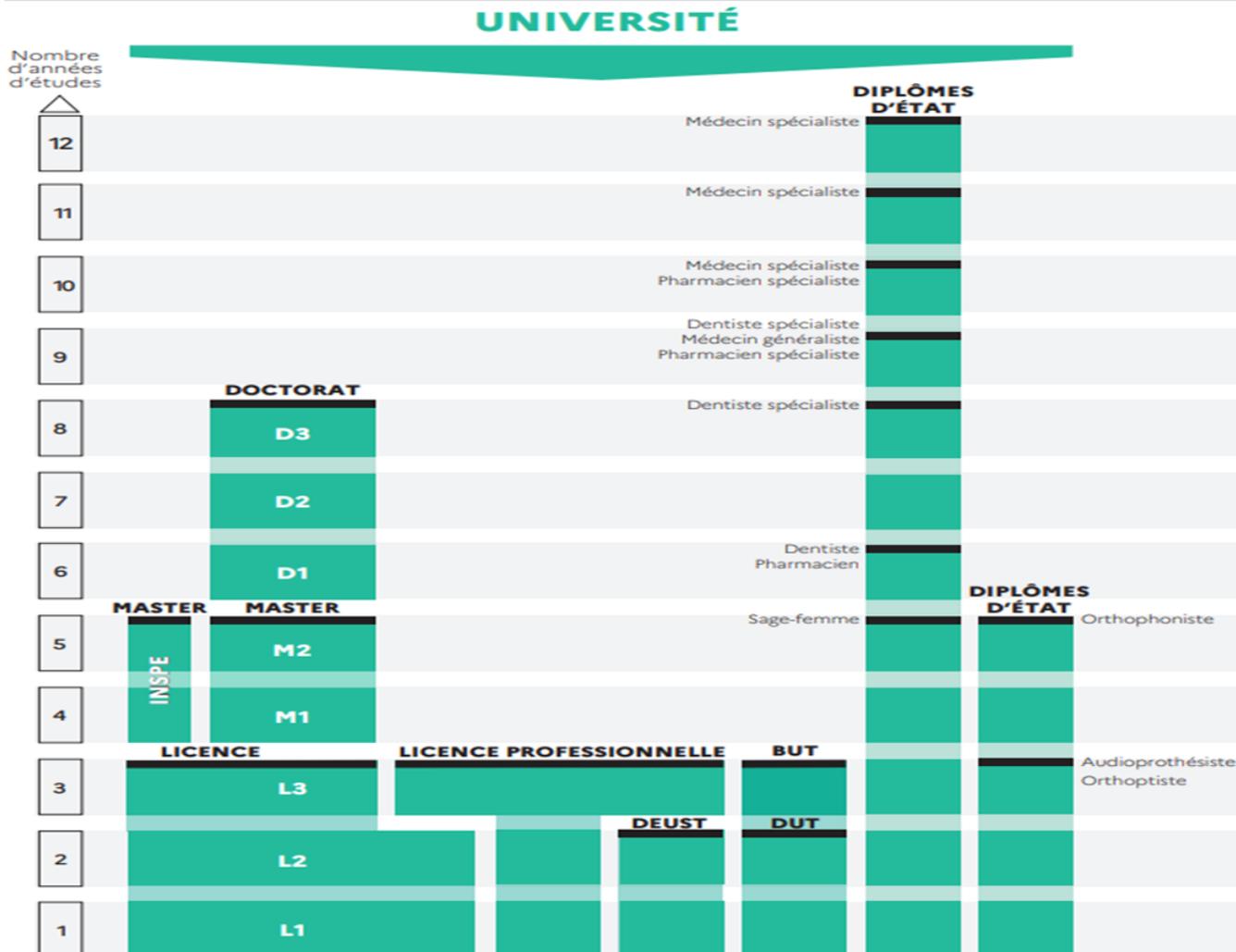


Terminales2021-2022.fr : infos sur les filières, les formations, les métiers



Parcoursup.fr : plus de 19 500 fiches de formations détaillées

Schéma des études universitaires



Construction progressive du projet personnel et Professionnel

Organisation en semestres / 30 crédits (ECTS*)

Licence 180 / Master +120 Capitalisables et transférables en France et en Europe

Mobilité des étudiants facilitée grâce au programme Erasmus+

- LES LICENCES

4 grands domaines

- > Arts, lettres, langues
- > Droit, économie, gestion
- > Sciences humaines et sociales
- > Sciences, technologies, santé

Mentions déclinées en parcours

Formations organisées en 3 grades : LMD ou 3-5-8

Diplômes nationaux reconnus en Europe et au-delà

Paliers d'insertion professionnelle

- > Licence - bac +3
- > Master - bac +5
- > Doctorat - bac +8

UE : unités d'enseignements (cours magistraux/TD/TP)

> « fondamentales », « optionnelles » (mais obligatoires) ou « libres » (facultatives)

> Évaluation en fin de semestre, validée si moyenne supérieure à 10/20ée si moyenne supérieure à 10/20

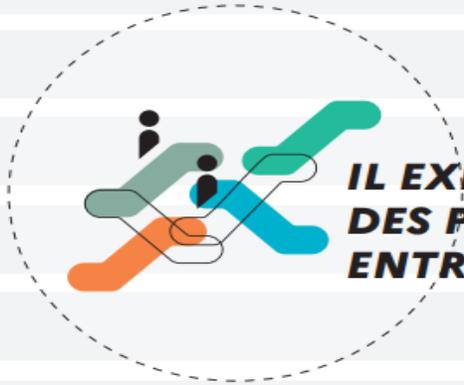
Schéma des Etudes supérieures

ÉCOLES SPÉCIALISÉES

LYCÉE

GRANDES ÉCOLES

N
d'
s'



**IL EXISTE
DES PASSERELLES
ENTRE CES FILIÈRES**

> Brevet de Technicien Supérieur

Cycle en 2 ans*(120 ECTS)

4 semestres x 30 ECTS

Insertion professionnelle

Poursuite d'études (53% en moyenne) : **licence professionnelle**, admissions parallèles en écoles de commerce ou d'ingénieur, école vétérinaire, écoles spécialisées...

> Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Cycle en 3 ans (180 ECTS)

4 semestres x 30 ECTS + 2 semestres x30 ECTS

Insertion professionnelle : Comptable, contrôleur de gestion, auditeur, concours administratifs de la fonction publique

Poursuite d'études : **DSCG** (Diplôme Supérieur de Comptabilité et Gestion) puis **DEC** (Diplôme d'Expertise comptable), université, **écoles de commerce et de gestion**

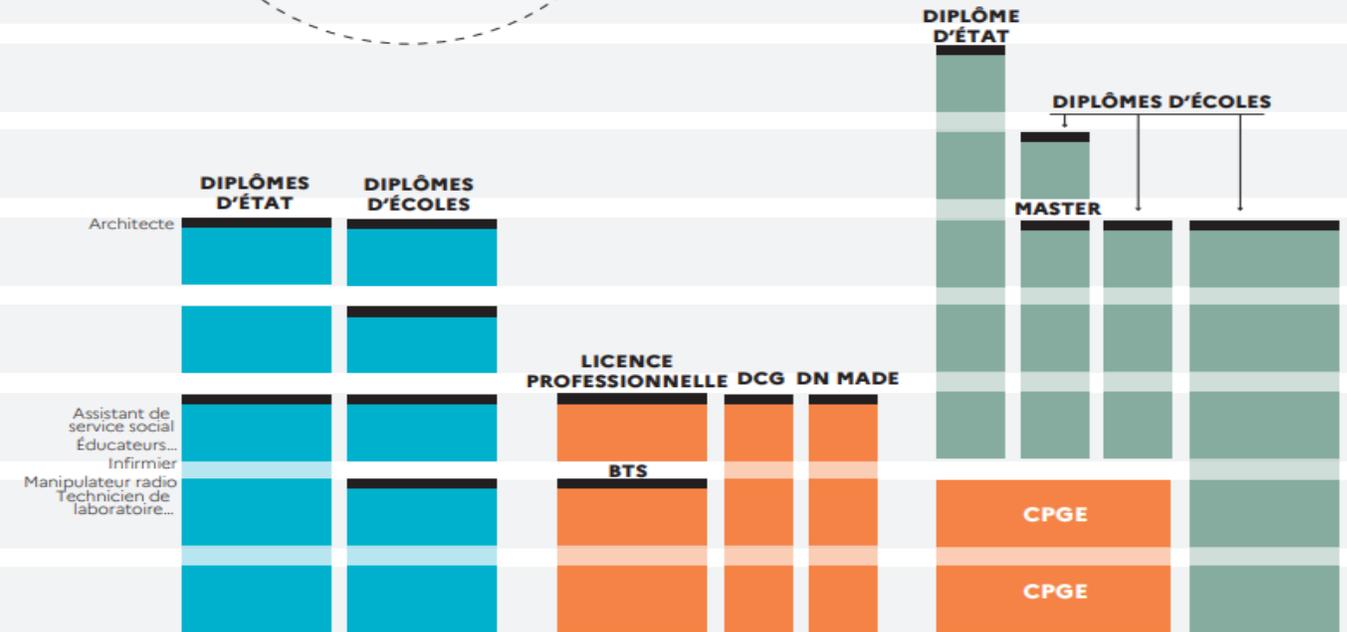
> Diplôme National des Métiers d'Art et du Design

Insertion professionnelle : assistant en conception dans des studios de création, en agences de design, dans des PME/PMI, artisan-concepteur

Poursuite d'études : DSAA (Diplôme Supérieur d'Arts Appliqués), DNSEP (Diplôme National Supérieur d'Expression Plastique) en école d'art, école de graphisme ou université

> Classe Préparatoire aux Grandes Écoles

Poursuite d'études : Université, **écoles de commerce ou d'ingénieur**, écoles spécialisées, **école vétérinaire**, **écoles militaires**, **écoles normales supérieures...**



La plateforme Parcoursup

La plateforme Parcoursup permet :

- **de créer votre dossier** personnel avec votre identifiant élève
- **de trouver des informations** sur les formations de l'enseignement supérieur : connaissances et compétences attendues, le nombre de places disponibles, les critères d'examen des dossiers
- **de saisir vos vœux** de poursuite d'études et **de compléter le dossier de candidature** pour chaque formation choisie
- **Le classement et l'examen** de chaque vœu demandé par une commission au sein des établissements
- de recevoir des **propositions d'admission** des formations et **de répondre** dans les délais indiqués.

La plateforme Parcoursup

I Le moteur de recherche des formations

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **parcoursup**

[Découvrir en vidéo comment rechercher une formation](#)

Recherche des formations

🔍 Veuillez entrer votre recherche par mots clés, par exemple "licence chimie Toulouse" ou "pass Limoges"

[Effacer les filtres](#) Plus de 10 000 formations consultables dans cette zone géographique.

Types d'établissement ▼ Pertinence (décroissant)

- Etablissements Publics 11207/ 11783
- Etablissements Privés 4640/ 4753

Apprentissage ▼

- Formations en apprentissage 3178/ 3226
- Formations hors apprentissage 12669/ 13310

Types de formation ▼

- BTS - BTSA - BSTM 7658/ 7998
- C.M.I - Coursus Master en Ingénierie 73
- CPGE 927/ 972
- DCG 103/ 110
- DEUST 59
- Diplômes d'université ou d'établissement 109/ 119
- Etudes de santé 1523/ 1805

Université de Nîmes (30) Public	Taux d'accès	
Licence - Histoire - Parcours Histoire et patrimoine	99%	
Voir la fiche Formations similaires		
Général	Techno	Pro
51%	21%	27%

Université de Rennes 1 (35) Public	Taux d'accès	
Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique (PCSTM)	99%	
Voir la fiche Formations similaires		
Général	Techno	Pro
88%	9%	3%

Université de Lorraine - Site de Nancy (54) Public	Taux d'accès	
Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques	100%	
Voir la fiche Formations similaires		
Général	Techno	Pro
71%	14%	14%

Université de Lille (59) Public	Taux d'accès	
Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand	99%	
Voir la fiche Formations similaires		
Général	Techno	Pro
67%	26%	7%



La Fiche Formation détaillée

- **Une description précise** : l'organisation des enseignements, les taux de réussite, les débouchés, le nombre de places disponibles, les taux minimum de boursiers, etc...
- **les attendus** : les connaissances et compétences nécessaires pour réussir
- **les critères généraux d'examen des vœux**
- **les dates des journées portes ouvertes ou des immersions**
- **des contacts** pour échanger avec un responsable pédagogique, un référent handicap ou un étudiant ambassadeur de la formation demandée.
- **Ces informations sont essentielles pour mieux connaître la réalité des formations, d'identifier les débouchés professionnels et d'évaluer la pertinence de vos choix d'orientation.**

Les Attendus sur parcoursup

- **Les attendus, qu'est-ce que c'est ?**

les connaissances et les compétences qu'un étudiant(e) doit posséder pour réussir pour chaque filière de l'enseignement supérieur

- **Où trouver les attendus ?**

Sur la fiche formation ,onglet "Caractéristiques".

Les formations affichent des attendus nationaux communs qui peuvent être complétés par des attendus locaux, propres à chaque établissement.

Un exemple avec la Licence - Economie - parcours Economie de l'Université 1 Capitole

Connaissances et compétences attendues

- ✓ Disposer de compétences mathématiques et statistiques. Les métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur la modélisation mathématique des questions économiques et l'analyse de données chiffrées.
- ✓ Les compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique. Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant argumentation structurée et capacités de synthèse
- ✓ Disposer d'une culture générale. La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale.
- ✓ capacité de travail en autonomie et de manière responsable
- ✓ Disposer de compétences en langue anglaise

Un exemple avec la Licence - Economie - parcours Economie de l'Université 1 Capitole

Critères généraux d'examen des candidatures

- **Les Résultats académiques**
- **Notes en mathématiques**
 - Ce critère est **Essentiel** pour la commission d'examen des voeux .Notes obtenues en Première et Terminale en Mathématiques selon la nature de l'enseignement optionnel ou non
- **Notes en anglais**
 - Ce critère est **Très important** pour la commission d'examen des voeux Notes obtenues en Anglais en première et terminale
- **Notes en français**
 - Ce critère est **Très important** pour la commission d'examen des voeux Notes des épreuves anticipées de français, ou en leur absence, les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première.
- Capacité de **travail en autonomie** et de manière responsable
- Disposer de **compétences en langue anglaise**

Choix des EDS et Parcours conseillés

Informations aux lycéens

Parcours conseillés par la formation

EN PREMIÈRE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre l'enseignement de spécialité

Mathématiques et au moins l'un des enseignements de spécialité suivants :
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité .

EN TERMINALE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, tous les choix de spécialités sont possibles, qu'elles soient scientifiques ou littéraires, ou qu'elles relèvent des sciences humaines sociales. Il est cependant conseillé aux lycéens de suivre un enseignement de mathématiques, l'option mathématiques complémentaires permettant d'accéder à tous les parcours.

NB : Les lycéens faisant d'autres choix de parcours peuvent également réussir dans la formation, s'ils ont la motivation et le niveau nécessaires, au regard des attendus de la formation mentionnés ci-dessus.

CPGE Economique et commerciale Générale (ECG)

- **Enseignements communs :**

lettres, philosophie et langues

- **Maths**

2 options au choix :

Maths appliqués ou Maths approfondis

- **Sciences humaines et sociales,**

choix d'un enseignement selon établissement

- option histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain

- option économie, sociologie et histoire du monde contemporain

Enseignements de spécialités conseillés

En 1^{ère}:

spécialité **Mathématiques**

Et au moins un enseignement de spécialité parmi: **HGGSP -SES- HLP-LLCE**

En Tale:

- avoir suivi un enseignement de **mathématiques** spécialité ou option Maths complémentaire
- **Toutes autres spécialités** avec un bon niveau dans les disciplines littéraires

CPGE scientifique : La voie MP2I

Mathématiques, physique, ingénierie et informatique

La voie MP2I donne accès aux prépas MPI, MP ou PSI en 2e année

- **Mathématiques** 12h et **physique** 6h sont les deux disciplines principales de la prépa MP2I

- **Sciences informatiques** 4h

Deux langages de programmation C et Ocaml
Etudes de récursivité, structures de données, algorithmique, programmation dynamique, gestion de la mémoire, bases de données

- **Sciences industrielles de l'ingénieur** 2h

Enseignements de spécialités conseillés :

- il est recommandé d'avoir suivi la **spécialité NSI ou physique-chimie** en 1re et en Terminale.
- Comme dans les autres prépas scientifiques, la spécialité **mathématiques** est conseillée
- l'enseignement de physique-chimie de MP2I est adapté à des élèves qui n'ont pas suivi la spécialité en terminale.

LES VŒUX SUR PARCOURSUP

Les éléments du dossier transmis à chaque formation demandée :

- le projet de formation motivé
- les pièces complémentaires demandées par certaines formations
- la rubrique « Activités et centres d'intérêt », si elle a été renseignée (facultative)
- la fiche Avenir renseignée par le lycée

- Bulletins scolaires et notes du baccalauréat transmis aux formations du supérieur pour l'examen de votre dossier :
 - Année de première
 - Bulletins scolaires
 - Notes des épreuves anticipées de français et la note de l'EDS suivi uniquement en 1re
 - Année de terminale
 - Bulletins scolaires des 1^{er} et 2^e trimestres
 - Notes des épreuves terminales des deux enseignements de spécialité suivis en classe de terminale

Le projet de formation motivé

Rédaction d'un argumentaire de motivation de 1500 caractères mettant en évidence

La connaissance de la formation

Les matières ,les exigences ;également les modalités d'études ,la méthodologie, les débouchés

Les démarches entreprises pour s'informer : Journée portes ouvertes,immersion....

Les compétences en les reliant aux attendus de la formation

- **Choix d'une expérience significative** : organiser des réunions en tant que délégué, gérer un budget au titre de la maison des lycéens, réaliser un projet collectif en tant que bénévole d'une association, entraîner des enfants au football.
- **Compétences que cette activité vous a permis de développer** : prendre la parole en public, avoir le sens des responsabilités, savoir s'adapter, avoir le sens des initiatives, savoir travailler en équipe, être en mesure de s'organiser, être autonome.

Le projet et intérêt pour la formation

La motivation ,les attentes en terme de besoins , et d'intérêt , les apports de la formation.

Les objectifs à moyen termes. Les qualités personnelles

Rubrique « Activités et centres d'intérêt »

4 rubriques sont proposées :

- **mes expériences d'encadrement ou d'animation ;**

- *J'encadre des enfants - J'aide des élèves à faire leurs devoirs*

- **mon engagement citoyen ;**

Je suis engagé dans une association - Je m'implique au sein du conseil de la vie lycéenne - J'ai suivi une formation aux premiers secours

- **mon expérience professionnelle ;**

- J'ai eu des jobs d'été ou des emplois étudiants, - j'ai participé à des forums sur les métiers, des conférences,

- **ouverture au monde : pratiques sportives et culturelles, parcours spécifiques**

Dans chacune des catégories de la rubrique, vous pouvez écrire jusqu'à 1500 caractères, ce qui équivaut à une quinzaine de lignes

- Vous pouvez également indiquer les diplômes, attestations, certifications à condition de pouvoir en justifier

La fiche Avenir

- Elle est entièrement dématérialisée et **spécifique à chaque vœu** et comprend :
- pour chaque discipline enseignée en terminale : la **moyenne** des deux premiers trimestres (ou du 1er semestre), le **positionnement de l'élève** dans la classe, **l'effectif** de la classe et **l'appréciation** des professeurs
- une **appréciation complémentaire sur le profil de l'élève**, renseignée par les professeurs (méthode de travail, autonomie, engagement et esprit d'initiative, etc.)
- **l'avis du chef d'établissement** sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée