

Proposition de lectures de vacances
HISTOIRE
Classe de Lettres Supérieures
Hypokhâgne
Option BL

La classe de Lettres Supérieures option BL prépare aux concours :

- _ ENS de la rue d'Ulm, option BL.
- _ ENS Fontenay-Saint-Cloud, option SES.
- _ ENS de Cachan, option SES.

Le programme d'histoire de ces trois concours est commun (BO n° 46, 19 décembre 1996), et porte exclusivement, à l'écrit comme à l'oral, sur l'histoire contemporaine.

Deux questions sont inscrites au programme :

- 1- La France de 1870 au début des années 1990.
- 2- Le Monde de 1918 au début des années 1990 : relations internationales, grandes évolutions économiques, sociales, politiques et culturelles”.

Avec comme précision complémentaire : L'approche de la deuxième question du programme est globale. Les sujets proposés à la réflexion des candidats, tant à l'écrit qu'à l'oral, leur laisseront la liberté de choix de leurs exemples. Aucun sujet ne portera exclusivement sur un pays, pris isolément.

Ce programme est traité en deux ans. La première année est consacrée à la France, la deuxième au monde.

Il convient donc d'approfondir dès l'été qui précède la rentrée en première année vos connaissances sur la France : étude de la III^e, IV^e et V^e République. Il faut commencer par revoir les programmes des classes du secondaire à ce sujet (programme de 1^{ère} pour la III^e République, de Terminale pour les IV^e et V^e). Ce programme doit être approfondi par la lecture de manuels du premier cycle du Supérieur.

1) Pour une première approche, on peut (doit) consulter :

- Vincent DUCLERT : « La République imaginée, 1870-1914 », Belin, 2010.
- Nicolas BEAUPRE : « Les grandes guerres, 1914-1945 », Belin, 2012.
- Michelle ZANCARINI-FOURNEL : « La France du temps présent, 1945-2005 », Belin, 2011.

2) Pour la base événementielle, on peut consulter la Nouvelle Histoire de la France contemporaine, Seuil, Points histoire :

tomes 10 à 20.

10. J.-M. MAYEUR : *Les Débuts de la III^e République* (1871-1898).
11. M. REBERIOUX : *La République radicale ?* (1898-1914).
12. J.J. BECKER et S. BERSTEIN : *Victoire et Frustrations* (1914-1929).
13. D. BORNE et H. DUBIEF : *La Crise des années 30* (1929-1938).

14. J.-P. AZEMA : *De Munich à la Libération* (1938-1944).
 15 et 16. J.-P. RIOUX : La France de la IV^e République (1944-1958),
 15 : *L'ardeur et la nécessité* (1944-1952).
 16 : *L'expansion et l'impuissance* (1952-1958).
 17 et 18. La France de l'expansion (1958-1974)
 17. S. BERSTEIN : *La République gaullienne* (1958-1969),
 18. S. BERSTEIN et J.-P. RIOUX : *Croissance et crise* (1969-1974),
 19. J.J BECKER : *La France de 1974 à nos jours*.
 20. O. WIEVIORKA et C. PROCHASSON : *La France du XX^e siècle*.
 Documents d'histoire.

3) Poursuivre par :

M. AGULHON : « La République », Hachette, poche pluriel, 1990 :
 tome 1 : 1880-1932.
 tome 2 : 1932 à nos jours.

R. REMOND : « Le siècle dernier ».1918-2002, Fayard, 2002.

On peut enfin consulter des ouvrages plus spécifiques comme :

J. P. AZEMA, M. WINOCK : « La Troisième République », Calmann-Lévy, 1970, rééd
 en poche.

René REMOND, « La république souveraine », 2002, Fayard.

Serge BERSTEIN, Michel WINOCK, « La république recommencée », Seuil, 2004.

Jean-François SIRINELLI, « Comprendre le XX^e siècle français », Fayard, 2005.

La réussite en classes préparatoires dépend très largement des qualités de lecteur que vous saurez développer. Prendre une bonne avance sur la bibliographie est de ce point de vue un élément décisif. On ne saurait suffisamment insister sur la nécessité de prendre ces consignes de lecture d'été au sérieux.

Bon courage et bonnes vacances tout de même.

Christophe DELPOUX.